



**RAPORT DE ACTIVITATE  
AL COMISIEI METODICE A EDUCATOARELOR  
ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**SEMESTRUL I**

Grădinița cu Program Normal Negru Vodă și cele două structuri (G.P.N. Darabani și G.P.N. Vâlcelele), funcționează în acest an cu 5 grupe de preșcolari, respectiv câte o grupă combinată la cele două structuri. Toate grupele au copii de diferite vârste, cuprinse între 3 și 6/7 ani, conduse de cadre didactice calificate. Prin urmare comisia metodica a educatoarelor este formată din şapte cadre calificate, respective cinci cadre didactice titulare și două cadre suplimentare calificate cu o bogată experiență didactică.

**A. Managementul ariei curriculare**

**1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective specifice ariei curriculare**

Proiectarea activității la nivelul învățământului preprimar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

În activitățile desfășurate la grupă, educatoarele au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor preșcolarilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacitați de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare educatoare a elaborat teste de evaluare formativă și sumativă. În urma evaluărilor s-a constatat că preșcolarii dețin cunoștințele prevăzute de programa preșcolară și dau dovadă de receptivitate.

## **ACTIVITAȚI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE**

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Toate grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi:

- „Ziua Educației” – toate grupele au desfășurat diverse activități prin care au marcat acest eveniment;
- „Școala altfel – Să știi mai multe să fii mai bun”- s-a desfășurat în perioada 08.10.2018-12.10.2018 și în această perioadă doamnele educatoare împreună cu copiii și părinții au participat la activități deosebite alese atât de părinți cât și de copii;
- „Târgul de toamnă”- Grădinița a participat cu un stand cu produse de toamnă și am primit premiul special la acest târg;
- „Ziua Națională a României”- Grădinița a participat pe 27.11.2018 la parada costumelor populare, iar în data de 28.11.2018 am avut un scurt program de poezii și dans dedicat Centenarului de 1 Decembrie;
- „Nașterea Domnului” a fost marcat prin serbările organizate de fiecare grupă „Vine, vine, Moș Crăciun” ;
- „Unirea Principatelor Române”- fiecare unitate organizând activități în maniera proprie. Pentru eficiența muncii educative cu copiii, colaborăm și cu alți parteneri educaționali ca de exemplu:

**SCOALA-** abordând diferite teme legate de nivelul de dezvoltare pe care trebuie să-l atingă copilul în clasa pregătitoare, activității comune urmate de expoziții și serbării.

**BISERICA** –Am participat la slujbe și le-am explicat semnificația icoanelor și am învățat rugăcini accesibile preșcolarilor.

**REVISTE** – Am colaborat cu reviste pentru copii precum KREATIV, EUROPREȘCOLARUL.

În decembrie în grădinița noastră s-a ținut Cercul pedagogic, la care au participat doamne educatoare din unitățile care aparțin de acest cerc.

S-au desfășurat la ședințele comisiei metodice prezentarea unor referate în scopul formării și autoformării membrilor comisiei.

**2. Funcționarea sistemului de comunicare intern/extern (întâlniri de lucru, relația educatoare-educatoare, relația educatoare-învățător, educatoare-echipa managerială, comunicarea din cadrul catedrei).**

Relațiile cadru didactic- preșcolar:

-relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere,afectivitate

-preșcolarii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de activitate.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la activități și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și educatoare.

În cadrul comisiei metodice a educatoarelor colaborarea a fost eficientă, împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică.

A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice.

S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate activități extracurriculare.

**3. Accesibilitatea/utilizarea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare**

S-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de copii la resursele de joc și învățare.

Fiecare educatoare a utilizat la grupă mijloacele electronice de învățământ. Au fost utilizate și auxiliarele curriculare, caiete speciale pe domenii de activitate. Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru de evaluare.

## B. Eficacitatea educațională

**1. Proiectarea și promovarea ofertei CDS (disc. opționale, proiectare și promovare)**

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei s-a constatat că materia planificată la disciplinele opționale a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative cu rezultate deosebite. Preșcolarii au fost încântați de opționalele derulate pe parcursul întregului an școlar.

## **2. Sistemul de evaluare**

### **a. Strategii/criterii de evaluare utilizate**

Evidențiem consecvența educatoarelor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor activităților, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitațile, competențele, atitudinile și comportamentele prescolarilor.

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat preșcolarii la sfârșitul semestrului I, asupra capacitaților și realizărilor lor.

### **C. Managementul calității**

#### **1. Optimizarea asigurării calității prestației didactice, (compararea fișelor de evaluare a cadrelor didactice, întâlniri de lucru)**

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o grădiniță să fie eficientă, este necesar ca preșcolarii, educatoarele și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire-formare și curriculum.

Evidențiem consecvența educatoarelor în promovarea și practicarea unei educații centrate pe copil și pe dezvoltarea globală a acestuia în contextul interacțiunii cu mediul natural și social.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice.

#### **2. Optimizarea strategiilor de evaluare**

- s-a stabilizat un sistem de apreciere și stimulente pentru preșcolari;
- s-a urmărit o evaluare corectă pentru dezvoltarea copiilor;

S-a constatat că educatoarele stăpânesc conținuturile științifice proprii activități predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vîrstă și pregătire ale grupelor, demersul didactic fiind bine conceput.

Responsabil comisie metodică,

Prof. Înv. Preșc. CARMOCAN DOINIȚA

