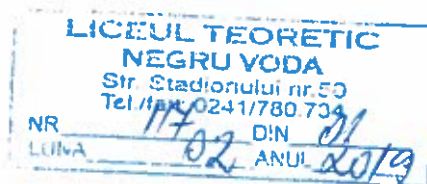




Liceul Teoretic Negru-Vodă
Str. Stadionului, Nr. 50
Județul Constanța . Tel/fax 0241.780.734
e-mail: liceul.teoretic.negru.voda@yahoo.ro



**RAPORT DE ACTIVITATE
AL COMISIEI DIRIGINȚI GIMNAZIU
ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019
Semestrul I**

Comisia Diriginți gimnaziu de la Liceul Teoretic Negru Vodă a reunit 7 cadre didactice, care s-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

Liceul Teoretic Negru Vodă :

- Prof. Nedelcu Ana Maria – clasa a V-a A
- Prof. Giurgiu Alexandra – clasa a V-a B
- Prof. Borcea Angela – clasa a VI-a A
- Prof. Rapotan Andreea – clasa a VII-a A
- Prof. Mucenic Simona – clasa a VII-a B
- Prof. Voicu Liliana – clasa a VIII-a A
- Prof. Dalaca Simona – clasa a VIII-a B

În semestrul I al anului școlar 2018 – 2019, profesorii diriginți au urmărit ca prin activitatea desfășurată să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Activități – Comisie metodică:

- Luna octombrie: **ZIUA EDUCAȚIEI** – referate, postere, vizionări filme educative, discuții (resp. – diriginții claselor V – VIII)
- Luna octombrie: **ZIUA MĂRII NEGRE** – referate, postere, discuții (d-na prof. de geografie Han Geta și elevii claselor V – VIII)
- Luna octombrie: **HALLOWEEN** – bal mascat organizat de elevii clasei a X-a A cu participarea elevilor claselor V – VIII
- Luna octombrie: **TÂRGUL DE TOAMNĂ** – Săptămâna fructelor și legumelor donate (resp. diriginții claselor V - VIII)
- Luna noiembrie: **ZIUA MONDIALĂ A TOLERANȚEI** – masă rotundă, dezbateri (resp. diriginții claselor V – VIII)

- Luna decembrie: **CENTENARUL ROMÂNIEI** – **expoziție tematică** cu postere, **târg culinar** românesc cu preparate din zonele tradiționale, **spectacol** dedicat centenarului unirii, **bannere** (resp. diriginții claselor V – VIII)
- Luna decembrie: **MAGIA CRĂCIUNULUI** – **colinde, serbări** (resp. diriginții claselor VA, VIA, VIIB, VIIIA)

Comisia diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul elaborat la începutul anului școlar dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior. Principalele activități derulate:

- ✓ Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- ✓ Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
- ✓ Organizarea de sedințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale sedințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- ✓ Organizarea de sedințe de cerc metodic pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigințelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte.
- ✓ Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților.
- ✓ Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental.
- ✓ Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare.

Ca urmare a atingerii țintelor stabilite, s-au obținut următoarele rezultate:

a) Întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică

Majoritatea membrilor comisiei au elaborat documentele de planificare, proiectare și evaluare conform noii metodologii și s-au încadrat în termenul impus.

În realizarea planificărilor, diriginții au respectat în mare parte structura curriculumului, bazată pe :

- Competențe generale
- Valori și atitudini
- Competențe specifice și conținuturi

- Sugestii metodologice

Conținuturile învățării au respectat de asemenea următoarele cinci module tematice:

1. Autocunoaștere și dezvoltare personală
2. Comunicare și abilități sociale
3. Managementul informațiilor și al învățării
4. Planificarea carierei
5. Calitatea stilului de viață

Detalierea acestora la nivelul fiecărui an de studiu al învățământului gimnazial a fost realizată astfel încât să corespundă nevoilor educaționale și specificului de vârstă a elevilor, oferind, în același timp contexte tematice adecvate pentru dezvoltarea competențelor specifice.

Sugestiile metodologice au oferit exemple de demersuri didactice care pot fi utilizate pentru dezvoltarea competențelor specifice vizate de aria curriculară Consiliere și orientare, particularizate la nivelul fiecărui modul tematic și al fiecărui an de studiu.

b) Ridicarea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională prin cursuri, programe de formare continuă;

În majoritatea membrilor comisiei a existat interesul și deschiderea către perfecționarea profesională, prin participarea la cursuri de formare și simpozioane județene și naționale, cu tematici atractive prin actualitatea problemelor pe care le-au dezvoltat în seminarii, dezbateri, prelegeri și ateliere de lucru. De asemenea, câteva cadre didactice din comisie s-au implicat în elaborarea unor materiale metodice, pe teme diverse, pe care le-au prezentat în cadrul unor manifestări metodice.

c) Implicarea profesorilor în realizarea lecțiilor model de înaltă ținută precum și a activităților extracurriculare

O mare parte dintre membrii comisiei au demonstrat seriozitate și promptitudine în participarea la activitățile desfășurate în cadrul comisiei metodice, prestația lor fiind dominant activă.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate conform cu noua programă pentru Consiliere și orientare;
- se folosesc, în majoritatea cazurilor, modelele unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;
- în general, tematica orelor de dirigiență concordă cu particularitățile de vârstă, personalitate și preocupări ale elevilor;

- relația foarte buna dintre majoritatea diriginților si elevi;
- mulți profesori diriginți implicați în educația moral-civica si sociala a elevilor;
- organizarea ședințelor cu părinții pe ani de studiu;
- varietatea mare de activități extrașcolare și extracurriculare organizate.

PUNCTE SLABE:

- cazuri de absențe la anumite ore de curs;
- dificultăți la anumite colective de elevi în păstrarea bunurilor școlii în condiții bune;
- insuficienta personalizare a claselor;
- elevi care nu au carnete de note

Pentru semestrul II, anul școlar 2018-2019 gândim un alt cadru de manifestare a potențialului uriaș - profesional și creativ - al profesorilor în sensul continuării reușitelor, performanței și formării în spiritul UE. De asemenea, vom avea în vedere să eliminăm cauzele care au dus uneori la mici insuccese sau întâmplări neplăcute și să oferim elevilor ocazii de învățare și de formare în conformitate cu personalitatea lor.

Întocmit,

Responsabil comisie metodică,

prof. Voicu Liliana

