

Nr.2250A/9.11.2018

PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2018-2019

LICEUL TEORETIC NEGRU VODĂ

Director:prof.Natalia Palas

Aprobat în Consiliul de Administrație al Liceului Teoretic Negru Vodă din data
8.11.2018



ARGUMENT,

În conceperea planului managerial, pentru anul școlar 2018-2019, am avut în vedere direcțiile reformei învățământului rezultate din documentele M.E.N., planul de acțiune al școlii și analiza SWOT. Prin acest plan, dorim să fim în concordanță cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și să atingem idealul educațional, legiferat în Legea educației.

Urmărim să dezvoltăm un cadru propice dobândirii de informații și de formare a competențelor care să-i ajute pe elevi să se descurce în orice situație, să facă față schimbărilor, în vederea dezvoltării proceselor cognitive, de adaptare la schimbare, de achiziționare a deprinderilor și abilităților de învățare pe tot parcursul vieții, încurajându-le gândirea critică și comportamentul autonom și responsabil. Pentru acestea, trebuie să găsim modalități de formare și de dezvoltare a disciplinei învățării, pe tot parcursul școlarizării. Ne propunem să înlăturăm punctele slabe și să valorificăm punctele tari, rezultate din analiza îndeplinirii rezultatelor scontate din planul managerial al anului școlar anterior.

MOTO

Menirea firească a școlii nu este să dea învățătură, ci să deștepte cultivând destoinicirile intelectuale în inima copilului, trebuința de a învăța toată viața

IOAN SLAVICI

VIZIUNEA ȘCOLII

În contextul unei societăți moderne, Liceul Teoretic Negru Vodă sprijină, prin activitatea sa, cu profesionalism și transparență, atât dezvoltarea carierei, cât și o educație de calitate care să fie în conformitate cu standardele cerute de comunitatea locală, națională sau europeană, asigurând astfel, egalitatea de șanse pentru toți elevii.



SCOPUL/MISIUNEA ȘCOLII

Liceul nostru are misiunea de a oferi servicii educaționale echitabile și de calitate, armonizând competențele cognitive dobândite în mod formal și informal, cu cele socio-emoționale dezvoltate prin intermediul unei educații nonformale. Deschisă dialogului de bună calitate, școala noastră este un partener asumat în promovarea unui climat de învățare antrenant, în participarea în actul educațional și în sprijinirea performanței și a încrederii în propriile forțe a fiecărui elev în parte.

BAZA CONCEPTUALĂ

Planul Managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației Naționale;
- Buletinele Informativ ale Ministerului Educației Naționale;
- Metodologii și Regulamente privind descentralizarea financiară și administrativă, publicate în Monitorul Oficial;
- Proiectul planului managerial al Inspectoratului Școlar Județean Constanța pentru anul școlar 2018-2019
- Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, 5079/ Statutul elevului, 4472/10.08.2016
- Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă 2013-2020-2030
- Strategia educației și formării profesionale din România 2016-2020
- PLAI Constanța 2013-2020



ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Resurse umane – cadre didactice, cu o bună pregătire metodică-științifică; - Grad ridicat de ocupare a posturilor cu cadre didactice titulare; - Nr. mare de cadre didactice cu gradul II și I, doctorate, cursuri de formare în specialitate și management educational; - Organizarea și derularea de concursuri școlare pe discipline; - Premii obținute de elevi la olimpiadele județene și zonale; - Parteneriat eficient cu instituțiile conexe; - Buna funcționare și colaborare cu Consiliul Elevilor și cu Consiliul Părinților; - Mediatizarea activităților educative derulate la nivelul unității de învățământ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistem informational mai puțin eficient; - Diferențe între liceu și școlile structură din mediu rural în ceea ce privește gradul de acoperire cu personal didactic calificat; - Lipsa de stabilitate a profesorilor debutanți - Modestă comunicare între cadre didactice, fapt ce determină lipsa unui sprijin complet în soluționarea problematicei comune; - Menținerea unei atitudini formale în abordarea procesului de formare continua a cadrelor didactice.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - Existența unor programe guvernamentale sociale; - Existența unor programe guvernamentale de achiziții, reabilitări, reparații și consolidări ale școlilor; - Derularea de programe/proiecte ca inițiative locale în ideea îmbunătățirii managementului la nivelul unității școlare; - Inițierea de colaborări cu reprezentanții comunității locale, parteneri sociali, agenți economici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dificultăți în încadrarea cu personal didactic titular sau calificat la școlile structură; - Existența unui număr de posturi aflate în imposibilitatea de a fi ocupate cu personal administrativ, didactic auxiliar și nedidactic; - Nivelul socio-economic scăzut al familiilor elevilor care poate determina absentism crescut și abandon școlar; - Schimbări legislative frecvente; - Modestă implicare a părinților în viața școlii ca partener educational; - Slaba motivare financiară a personalului din învățământ.

NEVOI IDENTIFICATE

- Promovarea unor programe specifice în scopul diminuării absenteismului, a abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație.
- Organizarea de programe de informare asupra noutăților privind legislația școlară în care să fie cuprinse cât mai multe categorii de personal.
- Mediatizarea exemplelor de bună practică și promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice cu scop de motivaare.
- Monitorizarea activităților organizate la nivelul unității de învățământ în vederea eliminării formalismului și creșterii eficienței acestora în cadrul formării continue.
- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung.
- Asigurarea cuprinderii populației școlare într-o formă organizată de învățământ.
- Analiza cauzelor, promovarea de măsuri și monitorizarea periodică a elevilor pentru creșterea promovabilității la examenele naționale.
- Evaluarea inițială și finală a elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării.
- Optimizarea relațiilor de comunicare și colaborare cu autoritățile locale în vederea aplicării corecte a legislației din domeniul educațional și sprijinirea școlii pentru desfășurarea procesului de învățământ în cele mai bune condiții.

STRATEGII ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

Politica educațională de nivel guvernamental, pentru învățământul preuniversitar, vizează următoarele măsuri:

1. Pachetul social garantat pentru educație;
2. Dezvoltarea sistemului de educație timpurie;
3. Programe de antreprenoriat de la școala primară până la universități;
4. Profesori motivați și bine pregătiți;
5. Cadre didactice și cercetători de vârf;
6. Cetățeni activi pe piața muncii;
7. Infrastructură modernă, mijloace didactice adecvate, care utilizează tehnologiile informării și comunicării;
8. Creșterea participării la educație de calitate de la grădiniță până la absolvirea unei forme de învățământ care să asigure acces pe piața muncii sau tranziția către învățământul universitar;
9. Acces egal la învățământ de calitate și incluziv la nivel preuniversitar;
10. Excelența în educație;
11. Învățarea pe tot parcursul vieții.



Pornind de la *analiză, diagnoză/prognoză realizată la nivelul unității de învățământ și a direcțiilor majore din politica educațională de la nivel guvernamental și în concordanță cu Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Constanța, pentru anul școlar 2017 - 2018. considerăm prioritare următoarele acțiuni în Planul managerial al Liceului Teoretic Negru Vodă:*

1. Pachetul social garantat pentru educație:

- 1.1 Monitorizarea modului de utilizare a resurselor financiare astfel încât să se asigure dotările necesare pentru promovarea unui învățământ de calitate.
- 1.2 Desfășurarea asistențelor la ore conform procedurilor în vigoare
- 1.3 Asigurarea necesarului de manuale școlare pentru toți elevii;
- 1.4 Consilierea cadrelor didactice în diversificarea strategiilor și scenariilor didactice prin apelul la metode interactive, la dialogul multidirecționat, la material-suport al fiecărei lecții;
- 1.5 Elaborarea de materiale complementare pentru activitatea de predare-învățare realizată pe suport informatic, multimedia etc.
- 1.6 Colaborarea cu autoritățile locale pentru identificarea unor măsuri sporite de siguranță a elevilor;
- 1.7 Dezvoltarea relațiilor parteneriale în mediul comunitar în realizarea de proiecte ;
- 1.8 Adaptarea ofertei educaționale la cererea de pe piața muncii, prin asigurarea dotărilor corespunzătoare la nivelul unității de învățământ.

2. Dezvoltarea sistemului de educație timpurie:

- 2.1 Asigurarea cuprinderii tuturor copiilor între 3 și 5 ani în grădiniță;
- 2.2 Monitorizarea modului de implementare a activităților remediale pentru elevii cu cerințe educative speciale:
- 2.3 Organizarea și participarea la acțiuni comune și relevante pentru comunitate, cum ar fi colaborarea cu instituții care pot sprijini sistemul de învățământ (biserica, instituții sanitare, poliție. ONG-uri. societăți comerciale, agenți economici, etc.).

3. Programe de antreprenoriat de la șcala primară până la universități

- 3.1 Creșterea numărului programelor și activităților extrașcolare de educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială, sportivă și tehnologică;
- 3.2 Promovarea de proiecte educaționale dedicate formării și promovării culturii antreprenoriale inovative;
- 3.3 Promovarea activităților competiționale dedicate spiritului antreprenorial prin târgurile ..
Stiu să imi aleg meseria.



4. Profesori motivați și bine pregătiți

- 4.1 Elaborarea de activități care răspundă nevoii de formare a cadrelor didactice;
- 4.2 Sprijinirea cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare adresate cadrelor didactice debutante și a celor fără studii corespunzătoare postului ocupat;
- 4.3 Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculumului național.

5. Cadre didactice și cercetători de vârf

- 5.1 Sprijinirea profesorilor care s-au înscris la examenul pentru gradul didactic I. pentru examenul de doctorat sau a altor forme de perfecționare profesională prin facilitarea accesului la cursurile de pregătire și perfecționare
- 5.2 Încurajarea participării cadrelor didactice și a personalului de conducere, la simpozioane și conferințe științifice cu lucrări elaborate în domeniul pregătirii profesionale, metodice sau manageriale.

6. Cetățeni activi pe piața muncii

- 6.1 Centralizarea anexelor proiectului planului de școlarizare, dezbateră în cadrul C.P. și transmiterea către ISJ Constanța;
 - 6.2 Fundamentarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2018 - 2019 pe baza studiilor efectuate asupra pieței forței de muncă, reflectate în documentele P.R.A.I. și P.L.A.I.
 - 6.3 Încheierea de contracte de colaborare cu agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială în vederea asigurării condițiilor de desfășurare a pregătirii practice a elevilor;
 - 6.4 Promovarea învățământului profesional și tehnic și a învățământului profesional dual;
 - 6.5 Creșterea numărului de parteneriate încheiate cu instituțiile deconcentrate, autorităților locale/ județene. ONG-uri. în vederea creșterii abilităților de viață ale elevilor, pentru integrare socială;
 - 6.6 Adecvarea serviciilor educaționale și a serviciilor de sprijin la nevoile elevilor capabili de performanță înaltă, ale copiilor cu cerințe educative speciale, ale altor segmente de populație școlară programe adaptate, ofertă de instruire, având ca grup-țintă și adulții etc.
7. Infrastructură modernă, mijloace didactice adecvate, care utilizează tehnologiile informării și comunicării.
- 7.1 Asigurarea condițiilor privind accesul la situri educaționale moderne, la aplicațiile de e-learning. platforme educaționale; Sprijinirea procesului de generalizare a învățării informatizate și a introducerii alfabetizării TIC încă din primii ani de școală;
 - 7.2 Asigurarea accesului efectiv al tuturor elevilor la resurse de învățare: fond de carte

rețea media. biblioteca, etc.

- 7.3 Dezvoltarea implementării sistemului de control intern/ managerial la nivelul unități de învățământ

8. Creșterea participării la educație de calitate de la creșă până la absolvirea unei forme de învățământ care să asigure acces pe piața muncii sau tranziția către învățământul universitar

- 8.1 Încadrarea cu personal didactic calificat;
- 8.2 Asigurarea necesarului de manuale școlare pentru anul școlar 2018/2019;
- 8.3 Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului educațional;
- 8.4 Monitorizarea claselor de învățământ profesional și tehnic;
- 8.5 Asigurarea calității curriculumului de specialitate, la nivelul curriculumului obligatoriu și al curriculumului local/ la decizia școlii. Îmbunătățirea ofertei inter și transcurriculare;
- 8.6 Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice, acțiune centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculumului național;

9. Acces egal la învățământ de calitate și incluziv la nivelul unității

- 9.1 Actualizarea bazei de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate și monitorizarea evoluției școlare a acestora;
- 9.2 Asigurarea egalității de șanse și a accesului la învățământ pentru toate categoriile de elevi;
- 9.3 Implementarea planului de măsuri și acțiuni, la nivelul unității de învățământ cu privire la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar;
- 9.4 Elaborarea Planului de măsuri, comun cu Inspectoratul de Poliție al Județului Constanța, privind creșterea siguranței în unitatea școlară în anul școlar 2018 - 2019, conform prevederilor legislative în vigoare.

10. Excelența în educație

- 10.1 Elaborarea programelor la nivelul unității școlare în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale;
- 10.2 Optimizarea activităților de pregătire a elevilor pentru excelență prin sporirea numărului de profesori implicați în instruirea elevilor cuprinși în grupele de performanță;
- 10.3 Participarea la concursurile județene/ interjudețene, la taberele pentru elevii capabili de performanță;
- 10.4 Extinderea activităților cu elevii după orele de curs, asigurând condiții de învățare.



recrcrc. sport, supraveghere și protecție prin stimularea programului „Școală după școală”;

10.5 Promovarea exemplelor de bună practică și a rezultatelor obținute de elevi la concursuri și olimpiade școlare ;

11.Învățarea pe tot parcursul vieții

11.1 Asigurarea educației pentru elevii care nu au finalizat învățământul obligatoriu, având în vedere accesul egal la educație în toate ciclurile de învățământ, asigurarea manualelor școlare:

11.2 Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculumului național.

11.3 Adecvarea serviciilor educaționale și a serviciilor de sprijin la nevoile elevilor capabili de performanță înaltă, a copiilor cu cerințe educative speciale, ale altor segmente de populație școlară, programe adaptate, ofertă de instruire, ca grup- țintă



OBIECTIVE GENERALE	OBIECTIVE SPECIFICE
<p>1. Asigurarea respectării standardelor de calitate optime în educație în unitatea școlară și cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență.</p>	<p>1.1. Eficientizarea activității educaționale la nivelul unității școlare prin aplicarea curriculumului național optime în educație în anul școlar 2018 - 2019;</p> <p>1.2. Centrarea demersurilor educaționale pe formarea de competențe cheie, în acord cu nevoile și așteptările beneficiarilor, reflectate în performanțele elevilor;</p> <p>1.3. Realizarea curriculumului nonformal ca parte complementară a procesului instruciv-educativ;</p> <p>1.4. Asigurarea calității procesului educațional concretizată prin rezultatele obținute de elevi la examenele naționale.</p>
<p>2. Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin consultarea și implicarea factorilor interesați de educație, în vederea racordării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.</p>	<p>2.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul profesional și tehnic, prin fundamentarea pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii;</p> <p>2.2. Creșterea gradului de consultare / participare a partenerilor sociali în scopul fundamentării ofertei educaționale din învățământul profesional.</p>
<p>3. Asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii , printr-o ofertă educațională individualizată și echitate în dobândirea valorii adăugate.</p>	<p>3.1. Creșterea ratei de participare la educație, prin asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul învățământului obligatoriu ;</p> <p>3.2. Îmbunătățirea frecvenței preșcolară și a elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar, prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență;</p> <p>3.3. Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene , prin proiecte educaționale de impact și cu finalități pe termen lung.</p>
<p>4. Realizarea managementului instituțional pe principii de eficiență, transparentă, și responsabilitate publică în educație.</p>	<p>4.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul liceului</p> <p>4.2. Eficientizarea managementului la nivelul liceului prin utilizarea unor instrumente manageriale performante și în concordanță cu standardele de calitate;</p> <p>4.3. Îmbunătățirea managementului la nivelul clasei prin formarea continuă a personalului didactic din școala.</p>

OBIECTIV GENERAL 1:



Asigurarea respectării standardelor de calitate optime în educație în unitatea școlară și cultivarea respectului pentru performanța înaltă și

OBIECTIV-SPECIFIC

1.1. Eficientizarea activității educaționale la nivelul unității prin aplicarea curriculumului național și local în anul școlar 2018- 2019

Nr. crt.	Acțiuni	Orizont temporal	Responsabili/ parteneri	Resurse informaționale	Indicatori de realizare	Modalități de evaluare
DOMENIUL CURRICULUM						
1.	Dezvoltarea la nivel instituțional a unei oferte curriculare personalizate, corelată cu strategiile locale de dezvoltare și cu cerințele socio- economice (elevi, părinți, agenți economici,	Septembrie 2018	Director Director adj. Comisie curriculum	Legislația în vigoare diagnostică, statistici Respectarea procedurii de elaborare, avizare a opțiunalelor	- Respectarea structurii de elaborare a unei programe de CDȘșiCDL	Situația centralizată a opțiunalelor avizate de inspectorii școlari
2.	Monitorizarea derularii programelor naționale privind aplicarea noului curriculum pentru Educație timpurie și crearea progresivă a condițiilor de cuprindere semnificativă a copiilor, în învățământul preșcolar .	Anul școlar 2018-2019	Director Director adj. Responsabil comisie educatoare	Documente legislative Documente de proiectare a activității didactice	Respectarea programelor școlare de către toate cadrele didactice	Rapoarte asistențe

3.	Monitorizarea modului de aplicare a curriculum-ului național la clasa a V-a și a VI de către toate cadrele didactice care predau în clasa	Anul școlar 2018-2019	Director Director adj. Responsabil comisie CFAC	Documente legislative Documente de proiectare a activității didactice	Respectarea programelor școlare pentru clasa a V-a și a VI/a de către toți profesorii inspectați	Rapoarte de asistențe la ore
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------



4.	Organizarea etapelor locale, ale concursurilor și olimpiadelor școlare și participarea la fazele județene, interjudețene și naționale ale acestora	Conform calendarului MEN	Director Director adj. Responsabil comisie	Legislație specifică	Respectarea criteriilor de selecție a elevilor participanți la etapele superioare ale olimpiadelor și concursurilor școlare, conform metodologiei lor în vigoare	- Situația centralizată a rezultatelor / premiilor obținute
5.	Monitorizarea modului de organizare/ implementare a programelor specifice <i>alternativelor educaționale</i> și a programelor de: - <i>educație re-mediată</i> la nivelul unității de învățământ	Anul școlar 2018-2019	Director Director adj	Legislație specifică	- Stabilirea grupului țintă pe baza rezultatelor evaluării elevilor - Derularea activității după un program cunoscut de elevi	Instrumente monitorizare Rapoarte evaluări



DOMENIUL RESURSE UMANE

6.	Consilierea cadrelor didactice cu privire la implementarea noului curriculum la clasa a V- a în școală	Anul școlar 2018-2019, conform planificării	Director Director adj	Curriculumul pentru clasa a V-a	Participarea fiecărui cadru didactic la activitățile de formare	Statistica prezenței la cursurile de formare
7.	Consilierea metodologică a cadrelor didactice pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor programe de intervenție personalizate, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale	Anul școlar 2018-2019	Director Director adj	Legislație specifică	Consilierea tuturor cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu CES prin cursuri organizate de CJRAE Constanța sau CCD Cța	- Programe de intervenție personalizată - Lista cadrelor didactice consiliate
8.	Implicarea cadrelor didactice în derularea unor programe care vizează: a) promovarea valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/ segregare b) consilierea părinților privind asigurarea/ respectarea drepturilor copiilor și tinerilor;	Anul școlar 2018-2019	Director Director adj Responsabil comisie pentru discriminare Comisie pentru programe și activități extrașcolare	Reglementări MIIN Decizii, Planul de măsuri pentru implementarea strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România	Participarea cadrelor didactice la programele derulate la nivel județean sau la nivelul unității școlare	Număr de cadre didactice și elevi care participă la aceste programe

5. Cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență

Activități/Acțiuni	Responsabili Parteneri	Resurse necesare	Orizont de timp	Indicatori performanță	Evaluare
5.1. Organizarea etapelor pe școala, locale și zonele ale concursurilor și olimpiadelor școlare.	Director Director adjunct Responsabili Comisii metodice CA CP	Legislație specifică	Conform graficului	Rezultate la olimpiade și concursuri	Respectarea metodologiei
5.2. Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele pe discipline de învățământ – indicator al calității actului didactic.				Număr de participanți	Rapoarte de activitate
5.3. Mediatizarea și diseminarea exemplelor de bună practică și a performanței înalte, cu accent pe relația școală – autorități locale.		Elevi, cadre didactice Resurse financiare extrabugetare	An școlar 2018- 2019	Existența unui punct de vedere unitar privind modalitățile de recompensare	Evidențele acțiunilor specifice Premiere
5.4. Recompensarea performanței, la nivel de școală					



6. Asigurarea unei oferte educaționale individualizate bazată pe egalitate și echitate în dobândirea valorii adăugate

Activități/Acțiuni	Responsabili/ Parteneri	Resurse necesare	Orizont de timp	Indicatori performanță	Evaluare
6.1.Flexibilizarea ofertei curriculare, pentru a răspunde principiului educației incluzive	Director Director adjuncț	Legislația specifică		Număr CDS-uri specifice	Rapoarte statistice
6.2. Asigurarea respectării drepturilor copiilor și tinerilor, în mediul școlar și familial, precum și consilierea părinților, în acest sens	Responsabili de comisie metodice	Tematici adecvate	An școlar 2018- 2019	Număr de beneficiari	Graficul lectoratelor cu părinții
			Conform graficelor		

7. Asigurarea accesului la educație a copiilor cu nevoi speciale					
Activități/Acțiuni	Responsabili/ Parteneri	Resurse necesare	Orizont de timp	Indicatori performanță	Evaluare
7.1 Integrarea a copiilor cu CES în învățământul de masă	Director Director adjunct Psiholog școlar Cadre didactice	Legislația specifică Condiții de mediu școlar adekvate	An școlar 2018-2019	Număr de elevi cu CES integrați în școala de masă Număr de beneficiari Numărul de copii Numărul de profesori	Rapoarte statistice Documente de monitorizare a școlarizării la domiciliu
7.2. Asigurarea accesului la educație a copiilor nedepasabili, prin școlarizare la domiciliu					

8. Dezvoltarea unui sistem de informare, monitorizare și comunicare în domeniul prevenirii și combaterii absentismului violență în școală pentru creșterea gradului de siguranță și securitate al elevilor			
Activități/Acțiuni	Responsabili Parteneri	Resurse necesare	Orizont de timp
8.1. Inițierea de programe și acțiuni specifice, având ca obiective diminuarea absentismului, reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație	CA Directori Cadre didactice	Legislație specifică Planuri operaționale Proceduri	Existența Planurilor operaționale specifice acorduri de parteneriat încheiate
8.2. Monitorizarea, la nivelul unității de învățământ, a absențelor elevilor și analizarea cauzelor împreună cu familiile acestor			An școlar 2018-2019
8.3. Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și autorități publice cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a consilierii elevilor aflați în situații de risc			Îmbunătățirea climatului educațional din școli prin diminuarea numărului de
			Respectarea legislației Evidențele acțiun specifice Rapoarte sintetice





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
CONSTANȚA



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Liceul Teoretic Negru Vodă
Str. Stadionului, Nr. 50
Județul Constanța, Tel/fax 0241.780.734
e-mail : liceul_teoretic_negru_voda@yahoo.ro

<p>8.4. Optimizarea comunicării cu familia și cu ONG – urile în vederea prevenirii fenomenului de violență în unitățile școlare</p> <p>8.5. Intensificarea și diversificarea în școli a măsurilor și acțiunilor de organizare internă, prevenire și educație privind asigurarea ordinii și siguranței copiilor</p> <p>8.6. Monitorizarea asigurării securității și siguranței elevilor în cadrul liceului și a școlilor structură</p> <p>8.7. Implicarea consiliului elevilor și a consiliului reprezentativ ale părinților în realizarea unor proiecte educaționale privind prevenirea și combaterea violenței în unitățile școlare ale LNV</p>	<p>Psiholog școlar</p>		<p>conflicte</p>	<p>Număr întâlniri și activități derulate de consiliile elevilor Număr întâlniri și activități derulate de consiliile reprezentative ale părinților</p> <p>Graficul lectoratelor cu părinții</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



9. Creșterea importanței activităților educative și extrașcolare în vederea formării armonioase a personalității

Activități/Acțiuni	Responsabili/ Parteneri	Resurse necesare	Orizont de timp	Indicatori performanță	Evaluare
9.1. Educarea elevilor în spiritual cunoașterii și al conservării specificului național, în contextul globalizării	Director Director adjunct Consilier educativ	Planuri operaționale Resurse bugetare și extrabugetare	An școlar	Număr de proiecte educative structurate pe principalele componente ale educației Număr de activități de diseminare a exemplurilor de bune practici Număr de ateliere de lucru într-un spațiu non-formal	Respectarea structurii unui proiect educativ Raportare de monitorizare
9.2. Proiectarea activității educative formale și nonformale, în concordanță cu calendarul M.E.N. și cu principiile educației pentru o dezvoltare durabilă	Parteneri interesați Consiliul Elevilor		Conform graficelor	Număr întâlniri și activități derulate de consiliile elevilor	
9.3. Diversificarea activităților extracurriculare, în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor, în cadru unor parteneriate educaționale, cu toți factorii care pot influența, în mod pozitiv, educația tinerei generații					
9.4. Sprijinirea participării elevilor la activități culturale, științifice, sportive organizate la nivel de școală și localitate					



10. Dezvoltarea de proiecte și programe locale, naționale și internaționale prin colaborarea cu instituțiile abilitate în scopul eficientizării folosirii resurselor educaționale și accesării fondurilor europene					
Activități/Acțiuni	Responsabili/ Parteneri	Resurse necesare	Orizont de timp	Indicatori performanță	Evaluare
10.1. Îmbunătățirii legăturilor școlii cu reprezentanții comunității și ai autorităților locale, pentru folosirea optimă a resurselor educaționale.	Director Director adjunct	Legislația specifică	An școlar 2018-2019	Număr de parteneriate Număr de proiecte depuse Număr de proiecte finanțate	Rapoarte statistice
10.5. Căutării de parteneri și redactarea aplicațiilor de finanțare, pentru proiecte de cooperare școlară internațională	Responsabil comisie proiecte europene		Graficul apelurilor	Număr de întâlniri organizate pentru diseminarea informațiilor privind proiectele	Rapoarte ale activităților de diseminare
10.6. Realizarea unui plan de diseminare a informațiilor referitoare la graficul activităților specifice programelor europene			Periodic		

**11. Recrutarea, selecția și încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic,
conform metodologiilor în vigoare**

Activități/Acțiuni	Responsabili/ Parteneri	Resurse necesare	Orizont de timp	Indicatori performanță	Evaluare
11.1. Asigurarea încadrării cu personal didactic a unităților școlare, în conformitate cu metodologia și calendarul mișcării personalului didactic	Director Director adjunct CA	Metodologii M.E.N Documente ale comisiei de mobilitate Documente ale comisiilor de concurs Resurse locale	Conform calendar M.E.N An școlar	Baza de date reactualizată cu cadrele didactice care participă la etapele de pretransfer, transfer, detașare, concurs, suplinire Gradul de motivare pentru stabilitate al personalului didactic din mediul rural (Darabani și Vâlcelele)	Număr de profesori calificați/necalificați/ suplinitori/ în curs de calificare pe discipline de învățământ Număr de cadre didactice stabilite în mediul rural
11.4. Consolidarea calității și stabilității personalului didactic angajat în școlile din mediul rural, prin antrenarea consilierilor locale, alături de conducerea unităților de învățământ, în asigurarea unor facilități orientate spre stabilitatea personalului didactic, în localitățile respective.					

12. Evaluarea periodică a personalului de conducere, didactic, didactic auxiliar și nedidactic, conform fișelor de evaluare, în vederea obținerii performanțelor

Activități/Acțiuni	Responsabili/ Parteneri	Resurse necesare	Orizont de timp	Indicatori performanță	Evaluare
12.1. Respectarea prevederilor legale pentru evaluarea cadrelor didactice. Evaluarea periodică a personalului de conducere	Director Director adjunct	Metodologii de evaluare		Evaluarea obiectivă conform criteriilor din fișele de evaluare, pe baza comparării raportului de autoevaluare cu situația concretă Număr de calificative FB/B/S/NS	Rapoarte statistice
12.2. Activități de (auto)evaluare realizate de către , director și consiliul de administrație al școlii	CA	Fișe de evaluare	Conform graficului de evaluare		Rapoarte de (auto) evaluare
12.3. Acordarea calificativelor anuale pentru activitatea desfășurată					

13. Personalizarea traiectelor de evoluție în carieră a personalului didactic

Activități/Acțiuni	Responsabili/ Parteneri	Resurse necesare	Orizont de timp	Indicatori performanță	Evaluare
13.1. Identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic din unitatea de învățământ, în vederea corelării formării și dezvoltării profesionale, cu nevoile și interesele beneficiarilor și cele ale furnizorilor de formare	Director Director adjunct	Chestionare Proceduri Legislație Rezultatele examenelor de obținere a gradei didactice	Sem 1 Conform calendarului	Număr de chestionare aplicate	Baza de date cuprinzând cadrele didactice înscrise la grade didactice
13.2. Diseminarea informațiilor utile, afisarea graficelor inspecțiilor pentru susținerea definitivatului și a gradei didactice .		Resurse bugetare și extrabugetare	Conform graficelor	Numărul cadrelor didactice cu definitivat, gradul II, I, masterat, doctorat	Oferta de cursuri de formare continuă
13.3 Informarea cadrelor didactice, privind oferta curentă de pregătire de formare,					



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
CONSTANȚA



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Liceul Teoretic Negru Vodă
Str. Stadionului, Nr. 50
Județul Constanța , Tel/fax 0241.780.734
e-mail : liceul_teoretic_negru_voda@yahoo.ro

14. Asigurare coerenței strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local					
Activități/Acțiuni	Responsabili/ Parteneri	Resurse necesare	Orizont de timp	Indicatori performanță	Evaluare
14.1. Modernizarea unității școlare și compatibilizarea cu noile reglementări legale în vigoare, având în vedere asigurarea unui învățământ de calitate (Reabilitarea, extinderea și modernizarea Scolii cu clasele I-IV din str. Independenței prin proiect REGIO)	Director Director adjunct Responsabili de comisii metodice	Bugetare și extrabugetare	Calendar M.E.N.	Plan de școlarizare 2018-2019 Număr de participanți la târgul de oferte educaționale Oferte educaționale personalizate	Planul realizat
14.2. Realizarea planurilor de școlarizare pentru anul școlar 2018-2019	Director Director adjunct				





14.3 Participarea la Târgul ofertelor educaționale					
----------------------------------------------------	--	--	--	--	--

15. Intocmirea si fundamentarea bugetului, accesării fondurilor, derulării investițiilor, realizării achizițiilor					
Activități/Acțiuni	Responsabili/ Parteneri	Resurse necesare	Orizont de timp	Indicatori performanță	Evaluare
15.1. Fundamentarea corectă a bugetului.	Serviciul contabilitate	Resurse bugetare		Note de fundamentare în concordanță cu legislația în vigoare.	Note de fundamentare
15.2. Gestionarea eficientă a creditelor alocate de la buget, a celor din resurse extrabugetare.	Compartimente responsabile Director	Resurse M.E.N.		Execuție bugetară conformă cu planificarea pentru ISJ	Rapoarte investiții
15.3. Evidența și inventarierea patrimoniului în conformitate cu legislația în vigoare.	Director adjunct	Documentație Specifică	Conform termenelor legale		Inventar conform legii





<p>15.4. Control financiar și audit privind utilizarea eficientă a resurselor financiare.</p> <p>15.6. Asistență tehnică și financiară, pentru derularea programelor de reabilitare a școlilor, prin programele guvernamentale și pentru dezvoltarea de programe locale, în acest sens.</p>	<p>Consiliul local Negru Vodă</p>	<p>Programul Operațional Regional</p>		<p>Respectarea graficelor stabilite</p>	<p>Raport de audit</p>
<p>16. Modernizarea infrastructurii și a bazei didactico-materiale a unității de învățământ pentru desfășurarea activității instructiv-educative la parametri optimi</p>					
<p>Activități/Acțiuni</p>	<p>Responsabili/Parteneri</p>	<p>Resurse necesare</p>	<p>Orizont de timp</p>	<p>Indicatori performanță</p>	<p>Evaluare</p>
<p>16.1. Monitorizarea lucrărilor de reparații curente, igienizare, curățenie, aprovizionarea cu combustibil, obținerea autorizației sanitare de funcționare, procurarea manualelor și a rechizitelor școlare în vederea începerii, în condiții optime, a noului an școlar.</p>	<p>Director Director adjunct Consiliul local Serviciul informatizare</p>	<p>Resurse M.E.N. Resurse extrabugetare Resurse proprii</p>	<p>An școlar 2018-2019</p>	<p>Număr de școli cu autorizație sanitară de funcționare/ neautorizate Respectarea, în toate unitățile școlare, a normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ și autorizarea sanitară</p>	<p>Rapoarte</p>





<p>16.2. Realizarea demersurilor privind asigurarea mijloacelor didactice, precum și dotarea cu mobilier școlar corespunzător</p>	<p>16.4. Continuarea programelor de reabilitare a școlilor, prin programele guvernamentale și dezvoltarea de programe locale, în acest sens.</p>	<p>Consiliul local</p>			<p>statistice</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--	--	-------------------

Reabilitare scoala cu clasele I-IV Darabani



17. Comunicare instituțională și relații publice

Activități/Acțiuni	Responsabili/ Parteneri	Resurse necesare	Orizont de timp	Indicatori performanță	Evaluare
17.1. Aplicarea principiului transparenței informațiilor de ordin public.	Director Director adjunct	Legislație specifică Strategii de implementare	An școlar 2018-2019	Număr de articole în mass media locală	Respectarea legislației privind informațiile de ordin public Rapoarte sintetice ale consilierului de imagine
17.2. Implementarea unor strategii adecvate privind imaginea instituțională;	Consilier de imagine			Număr de comunicate și conferințe de presă	
17.3 Reactualizarea site-ului Liceului Teoretic Negru-Vodă					

