



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CONSTANȚA
Liceul Teoretic Negru Vodă,
Str. Stadionului, Nr. 50, Județul Constanța
cod poștal 905800, CUI 4618447, Tel/fax 0241.780.734
e-mail : liceul_teoretic_negru_voda@yahoo.ro

PLANUL DE INTEGRITATE PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI NAȚIONALE ANTICORUPȚIE 2020-2021

Realizat în baza Ordinului Ministerului Educației Naționale nr. 5144/26 septembrie 2013 privind aprobarea Strategiei Naționale Anticorupție în Educație și a adresei nr. 4233/17.12.2013, emisă de Inspectoratul Școlar Județean Constanța, ce prevede realizarea la nivelul unităților de învățământ a unui plan de integritate vizând:

- Postarea documentelor aferente pe site-ul unității de învățământ pentru “creșterea transparenței în actul managerial”;
- Obiectivul specific 1.2.- Măsura 1.2.3; Măsura 1.2.5; Măsural.2.6.
- Obiectivul specific 1.3.- Măsura 1.3.1; Măsura 1.3.2; Măsura 1.3.3; Măsural.3.4;
- Obiectivul specific 1.4.- Măsura 1.4.1; Măsura 1.4.2; Măsura 1.4.3; Măsural.4.5;
- Obiectivul specific 2.2.- Măsura 2.2.1; Măsura 2.2.2; Măsura 2.2.3; Măsura 2.2.4; Măsural.2.2.5;
- Obiectivul specific 2.3.- Măsura 2.3.1; Măsural.2.3.2;
- Obiectivul specific 3.2.- Măsura 3.2.1; Măsural.3.2.2;
- Obiectivul specific 4.1- Măsural.4.1.1

PLANUL DE INTEGRITATE

- **OBIECTIV GENERAL 1 – Prevenirea corupției la nivelul sectorului educațional**
- **OBIECTIV GENERAL 2 - Creșterea gradului de educație anticorupție**
- **OBIECTIV GENERAL 3 - Consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției în educație**
- **OBIECTIV GENERAL 4 - Aprobarea, implementarea și actualizarea planului sectorial aferent strategiei și planului aferent sistemului de monitorizare a implementării strategiei și planului aferent**

Obiectivul specific	Măsura impusă	Indicatori	Riscuri	Responsabil	Resurse	Termen de realizare	Surse de verificare	Obiectivul specific 1.2 Creșterea transparenței instituționale prin sporirea gradului de disponibilizare a datelor publice deschise puse la dispoziție de către instituțiile din sectorul educațional
	Măsura 1.2.5 Îmbunătățirea strategiilor de comunicare pe teme anticorupție la nivelul unităților de învățământ, care să ia în calcul potențialele riscuri și vulnerabilități la corupție.	Aplicarea unui chestionar Diseminări de bune practici pe teme anticorupție;	-nealocarea resurselor necesare -nivel scăzut de participare a elevilor;	-Membrii comisiei -Cadrele didactice, cu precădere diriginți;	în limita bugetului prevăzut	Semestrial -Săpt. dedicată activităților extra curriculare	Rezultatele chestionarelor	
	Măsura 1.2.6 Crearea unei structuri minime pentru site-urile web ale unităților de învățământ și pentru inspectoratele școlare și asigurarea	gradul de cunoaștere de către angajați a normelor și prevederilor codului, crearea unei structurii dedicate activității comisiei pe site-ul școlii și asigurarea actualizării	nealocarea resurselor umane și financiare funcționării liniei telefonice și portalului online prin care se pot sesiza faptele de corupție	Conducere a unității de învățământ -Profesorul desemnat pentru actualizare a site-ului	Resurse umane și mijloace tehnice;	Permanent (actualizarea site-ului)	Site-ul oficial al școlii liceulbeethoven.ro	

		permanente a site-ului		instituției;			
<p>Obiectivul specific 1.3 Consolidarea integrității personalului din sectorul educațional prin promovarea standardelor etice profesionale și prin stimularea comportamentului etic, a profesionalismului și a rezultatelor obținute</p>	<p>Măsura 1.3.1 Aprobarea, implementarea și monitorizarea aplicării Codului etic pentru învățământul preuniversitar și a Codului de referință al eticii și deontologiei universitare, precum și monitorizarea activității Consiliului Național de Integritate pentru Învățământul Preuniversitar și a Consiliului de Integritate și management universitar</p>	<p>Cunoașterea de către angajați a normelor și prevederilor codului etic Diseminarea bunelor practici</p>	<p>resurse financiare insuficiente pentru componenta de formare a formatorilor/ diseminare</p>	<p>- Managerul instituției -Comisia de integritate a CNNS -Comisia Anticorupție în educație a CNNS</p>	<p>1. bugetul MEN, în limita fondurilor existente; 2. finanțare fonduri structurale.</p>	<p>Permanent (monitorizare a aplicării codului)</p>	<p>1. rapoartele activităților de diseminare a prevederilor Codului de integritate în cadrul consiliilor profesionale; 2. includerea în planul de management al instituției necesitatea diseminării prevederilor Codului de integritate; 3. diseminarea prevederilor Codului de integritate prin intermediul programelor de formare continuă a personalului didactic; 4. introducerea unor teme vizând deontologia profesională în activitatea de mentorat și în cursuri de formare continuă.</p>

<p>Măsura 1.3.2 Aprobarea și implementarea codului etic/deontologic pentru personalul din educație care lucrează în proiecte cu finanțare externă.</p>	<p>Numărul de angajați care cunosc prevederile conform chestionarelor privind gradul de cunoaștere de către angajați a prevederilor codului;</p>	<p>resurse financiare insuficiente pentru componenta de formare a personalului implicat în gestionarea programelor finanțate din fonduri comunitare nerambursabile postaderare</p>	<p>Structurile manageriale ale instituției; -Comisia de integritate</p>	<p>finanțare MEN, în limita bugetului aprobat;</p>	<p>Permanente</p>	<p>1. raportarea activităților de diseminare a prevederilor Codului de conduită pentru evitarea situațiilor de incompatibilitate și conflict de interese de către personalul implicat în gestionarea programelor finanțate din fonduri comunitare nerambursabile postaderare în cadrul consiliilor profesore;</p> <p>2. includerea în planul de management al instituției a necesității diseminării prevederilor Codului de etică;</p> <p>3. diseminarea prevederilor codului de etică prin intermediul programelor de formare continuă a personalului didactic</p>
<p>Măsura 1.3.3 Desfasurarea de acțiuni de promovare a prevederilor Codului de etică pentru învățământul preuniversitar și ale Codului de referință al eticii</p>	<p>1. numărul de acțiuni de promovare, de prezentare și dezbateri</p>	<p>nealocarea resurselor necesare</p>	<p>Managerii instituției; -Comisia de integritate</p>	<p>în limita bugetului prevăzut</p>	<p>anual</p>	<p>- rapoarte de activitate publicate anual; - raport de evaluare a instituției</p>

	si deontologiei universitare destinate personalului vizat din cadrul invatamantului preuniversitar si universitar	codurilor; 2. rapoartele de activitate publicate anual; 3. numarul de sisteme interne de management si asigurare a calitatii implementate la nivelul unitatilor si institutiilor de invatamant;	nealocarea resurselor necesare	-Structurile manageriale -Comisia de asigurare a calitatii din institutia scolara Comisia de integrare a CNNS	Resurse umane și mijloace tehnice;	Permanent	1. numarul de proceduri; 2. rapoartele de activitate publicate anual; 3. numarul de sisteme interne de management si asigurare a calitatii implementate la nivelul unitatilor si institutiilor de invatamant;
	Masura 1.3.4 Consolidarea unor sisteme interne de management si asigurare a calitatii la nivelul unitatilor scolare si universitatilor care sa asigure transparenta si responsabilitatea institutionala cu privire la aspectele legate de etica profesionala si de performantele profesionale.	1. numarul de proceduri; 2. rapoartele de activitate publicate anual; 3. numarul de sisteme interne de management si asigurare a calitatii implementate la nivelul unitatilor si institutiilor de invatamant;	elaborarea si/sau implementarea superficiala de proceduri specifice	Structurile manageriale ale institutiei	in limita bugetului prevazut	Annual	1. rapoarte de activitate publicate anual; 2. raport de evaluare a institutiei.
Obiectiv specific 1.4 - Cresterea eficientei mecanismelor de prevenire a coruptiei in materia achizitiilor publice si a utilizarii fondurilor publice in general, la nivelul sectorului educational	Masura 1.4.1 Prevenirea conflictelor de interese in gestionarea fondurilor publice la nivelul sectorului educational prin elaborarea si implementarea unor proceduri specifice	1. numarul de proceduri specifice elaborate; 2. Rapoartele de activitate publicate anual.	1. nealocarea resurselor necesare privind actiunile de diseminare si dezbateri a materialelor cu caracter de indrumare privind achizitiile publice;	Conducere a institutiei	În limita bugetului prevăzut	Annual	1. rapoarte de activitate publicate anual; 2. raport de evaluare a institutiei.
	Masura 1.4.2 Elaborarea si diseminarea de materiale cu caracter de indrumare privind achizitiile publice si diseminarea acestora la nivelul personalului cu functii de conducere din cadrul unitatilor de invatamant si al altor institutii din sectorul educational	numarul de materiale cu caracter de indrumare privind achizitiile publice elaborate si diseminate;					

	<p>Masura 1.4.3 Asigurarea implicarii tuturor factorilor cointerেসati in procesul de elaborare a planului de achizitii al unitatii de invatamant</p>	numarul de consultari	nealocarea resurselor necesare privind actiunile de consultare	-Structurile manageriale ale institutiei	in limita bugetului prevazut	Annual	rapoarte de activitate publicate anual.		
	<p>Masura 1.4.5 Asigurarea transparentei resurselor bugetare si extrabugetare prin publicarea anuală a informatiilor la avizierul scolii/pe site-ul web al unitatii de invatamant</p>	numarul de rapoarte publicate	nealocarea resurselor umane necesare	Conducere a scolii; -Profesorul responsabil pentru actualizare a site-ului;	in limita bugetului prevazut	anual	rapoarte publicate anual		
	<p>Masura 2.2.1 Introducerea tematicii anticoruptie in cadrul activitatilor extracurriculare si al programelor scolare (promovarea unei discipline optionale in cadrul CDS - curriculum la decizia scolii - din aritiile curriculare Om si societate si Consiliere si orientare)</p>	1. numarul de proiecte/programme; 2. numarul de elevi beneficiari ai noii tematici; 3. evolutia perceptiei privind coruptia.	reducerea numarului de ore de scoala/saptamana	Conducere a scolii; -profesorii diriginți	in limita bugetului aprobat; programme cu finantare externa	Permanent	1. planul de invatamant; 2. programa scolara		
<p>Obiectiv specific 2.2 - Cresterea gradului de educatie anticoruptie la nivelul beneficiarilor educatiei</p>	<p>Masura 2.2.2 Stimularea organizarii periodice si sistematice, la nivelul invatamantului preuniversitar, a unor programe extracurriculare si extrascolare destinate cresterii nivelului educatiei anticoruptie a tinerii generatii, prin parteneriate cu institutiile avand competente in domeniul prevenirii si combaterii coruptiei</p>	1. numarul de proiecte/programme; 2. numarul de elevi beneficiari; 3. evolutia perceptiei privind coruptia.	reducerea numarului de ore de scoala/saptamana	Conducere a scolii; -profesorii diriginți	in limita bugetului aprobat; programme cu finantare extern	Permanent	1. acorduri de parteneriat/protocol /colaborare; 2. planul de invatamant; 3. programa scolara.		
	<p>Masura 2.2.3 Monitorizarea video si audio a concursurilor si examenelor nationale organizate in sistemul educational</p>	1. numarul de camere video montate; 2. numarul de sisteme audio montate;	nealocarea resurselor necesare	Conducere a scolii;	1. in limita bugetului aprobat; 2. programme cu	Permanent	1. inregistrările video/audio; 2. rapoartele de monitorizare a concursurilor si examenelor		

		<p>3. numarul de incalcarri ale prevederilor metodologiei de organizare si desfasurare a examenelor nationale surprinse pe camerele video sau de sistemele audio;</p> <p>4. evolutia perceptiei privind coruptia.</p>			<p>finantare externa.</p>		<p>nationale.</p>
	<p>Masura 2.2.4</p> <p>Derularea de programe si campanii de informare si responsabilizare a elevilor cu privire la riscurile si consecintele negative ale coruptiei</p>	<p>1. numarul de campanii derulate;</p> <p>2. numarul de programe implementate.</p>	<p>nealocarea resurselor necesare</p>	<p>Conducere a scolii</p>	<p>1. in limita bugetului aprobat;</p> <p>2. programe cu finantare externa.</p>	<p>permanen t</p>	<p>rapoarte privind derularea campaniilor</p>
	<p>Masura 2.2.5</p> <p>Reactualizarea Codului etic al elevilor, raportat la Codul etic pentru invatamantul preuniversitar</p>	<p>1. numarul de informari periodice asupra aspectelor de incalcare a prevederilor codului;</p> <p>2. numarul de diseminari de bune practici</p>	<p>resurse financiare insuficiente.</p>	<p>Consiliul elevilor</p>	<p>1. bugetul MEN, in limita fondurilor existente;</p> <p>2. finantare fonduri structurale.</p>	<p>ianuarie 2019</p>	<p>rapoarte referitoare la diseminarea prevederilor Codului de etica la nivelul unitatilor de invatamant</p>
<p>Obiectiv specific 2.3 - Cresterea gradului de informare a publicului cu privire la impactul fenomenului de coruptie si a gradului de implicare a</p>	<p>Masura 2.3.1</p> <p>Organizarea la nivel national si local a dezbaterilor publice anticoruptie, cu participarea factorilor cointeresati de la nivelul sectorului educational</p>	<p>1. numarul de dezbateri/eventiment e organizate;</p> <p>2. numarul de participanti;</p> <p>3. numarul de propuneri pentru imbunatatirea activitatii;</p> <p>4. materialele</p>	<p>nivel scazut de participare si implicare a reprezentantilor institutiilor publice la dezbaterile organizate.</p>	<p>-Structurile manageriale ale institutiilor; -Cadre didactice</p>	<p>1. veniturile proprii, in limita bugetului.</p> <p>2. finantare din fonduri structurale.</p>	<p>Semestria I</p>	<p>1. raportari anuale;</p> <p>2. monitorizarea evenimentelor si promovarea exemplilor de buna practica de catre inspectoratele scolare judetene.</p>

<p>factorilor cointeresati si societatii civile in demersurile de prevenire si combatere a coruptiei</p>		<p>promotionale utilizate.</p>		<p>Conducere a școlii; -Cadrele didactice/ diriginții;</p>	<p>1. finantare MEN; 2. finantare fonduri structurale.</p>	<p>Permanen t</p>	<p>1. incheierea unor acorduri-cadru (parteneriate, aprobate prin ordine comune intre ministere) care sa prevada actiuni comune si termene de realizare concrete pentru toate institutiile implicate avand ca scop prezentarea activitatilor de prevenire si combatere a coruptiei, inclusiv de prezentare a formelor de coruptie; 2. organizarea de campanii de consientizare prin dezbateri (prezenta personalului din MAI, MJ, MFP in fata cadrelor didactice si elevilor), conferinte,</p>
	<p>Masura 2.3.2 Desfasurarea de campanii nationale si locale pentru promovarea unui comportament de recunoastere si respingere a coruptiei, inclusiv prin dezvoltarea de parteneriate scoala - comunitate - familie</p>	<p>1. numarul de parteneriate; 2. numarul de actiuni cu caracter informativ; 3. numarul de factori implicati.</p>	<p>nivelul scazut de participare si implicare a reprezentantilor celor 3 segmente vizate: scoala - comunitate - familie</p>				

							<p>prezentarea filmulețelor având la baza scenarii bazate pe cazuri instrumentate, evidențierea de bune practici în domeniu, schimburi de experiență, prezentarea conceptului de conflict de interese;</p> <p>3. rapoarte de feedback;</p> <p>4. publicarea în revistele școlilor a unor sondaje de opinie referitoare la partenerii sociali;</p> <p>5. postarea pe site-urile școlilor a proiectelor comune, sugestiilor, inițiativelor, apelurilor pentru proiecte comune, serbarea școlii,</p> <p>„Ziua Porților Deschise”, organizarea de targuri, de oferte educaționale.</p>
<p>Obiectiv specific 3.2 - Intensificarea cooperării în domeniul combaterii</p>	<p>Masura 3.2.1 Incheierea de protocoale de colaborare și comunicare între MEN și instituții furnizoare de date din teritoriul (ISJ, consilii locale, unitati de invatamant), în vederea operationalizarii bazei de date cu</p>	<p>1. numarul de protocoale de colaborare și comunicare încheiate;</p> <p>2. numarul de</p>	<p>expertiza insuficienta</p>	<p>Conducere a unității de învățământ ;</p>	<p>în limita bugetului aprobat</p>	<p>Permanenț</p>	<p>numar de protocoale de colaborare și comunicare încheiate</p>

coruptiei cu institutiile competente	proceduri si instrumente de monitorizare a factorilor vulnerabili din domeniul educatiei, susceptibili de a genera fapte de coruptie in randul personalului din structura MEN si structurile subordonate (inspectorate), precum si din scooli si consiliile locale - reprezentanti in consiliul de administratie al scolii	ghiduri realizate; 3. intalniri de lucru organizate (focus-grupuri, ateliere de lucru, seminare, dezbateri);					
	<p>Masura 3.2.2</p> <p>Intensificarea cooperarii cu organele judiciare prin valorificarea rezultatelor activitatilor de audit si control</p>	1. numarul de protocoale de colaborare si comunicare incheiate; 2. numarul decazuri Semnalate organelor judiciare; 3. intalniri de lucru organizate (focus grupuri, ateliere de lucru, dezbateri).	expertiza insuficienta	- Conducere a unității de învățământ -Comisia Anticorupție în Educație.	in limita bugetului aprobat	Permanent	numar de protocoale de colaborare si comunicare incheiate
<p>Obiectiv specific 4.1</p> <p>- Aprobarea, promovarea si implementarea planului sectorial si autoevaluarea periodica a gradului de implementare a masurilor preventive</p>	<p>Masura 4.1.1</p> <p>Informarea personalului MEN, a personalului din sectorul educational si a reprezentantilor administratiei publice cu roluri in educatie cu privire la procesul de elaborare a planului sectorial</p>	elaborarea planului sectorial	insuficienta activitatilor de promovare a planului sectorial	- Conducere a unității de învățământ;	in limita bugetului aprobat	semestrial	planul sectorial

ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
 ÎN ALTELE ȘI ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 JUDEȚUL VOLOA
 ȘCOLA NR. 1
 ȘCOLA NR. 2
 ȘCOLA NR. 3
 ȘCOLA NR. 4
 ȘCOLA NR. 5
 ȘCOLA NR. 6
 ȘCOLA NR. 7
 ȘCOLA NR. 8
 ȘCOLA NR. 9
 ȘCOLA NR. 10
 ȘCOLA NR. 11
 ȘCOLA NR. 12
 ȘCOLA NR. 13
 ȘCOLA NR. 14
 ȘCOLA NR. 15
 ȘCOLA NR. 16
 ȘCOLA NR. 17
 ȘCOLA NR. 18
 ȘCOLA NR. 19
 ȘCOLA NR. 20
 ȘCOLA NR. 21
 ȘCOLA NR. 22
 ȘCOLA NR. 23
 ȘCOLA NR. 24
 ȘCOLA NR. 25
 ȘCOLA NR. 26
 ȘCOLA NR. 27
 ȘCOLA NR. 28
 ȘCOLA NR. 29
 ȘCOLA NR. 30
 ȘCOLA NR. 31
 ȘCOLA NR. 32
 ȘCOLA NR. 33
 ȘCOLA NR. 34
 ȘCOLA NR. 35
 ȘCOLA NR. 36
 ȘCOLA NR. 37
 ȘCOLA NR. 38
 ȘCOLA NR. 39
 ȘCOLA NR. 40
 ȘCOLA NR. 41
 ȘCOLA NR. 42
 ȘCOLA NR. 43
 ȘCOLA NR. 44
 ȘCOLA NR. 45
 ȘCOLA NR. 46
 ȘCOLA NR. 47
 ȘCOLA NR. 48
 ȘCOLA NR. 49
 ȘCOLA NR. 50
 ȘCOLA NR. 51
 ȘCOLA NR. 52
 ȘCOLA NR. 53
 ȘCOLA NR. 54
 ȘCOLA NR. 55
 ȘCOLA NR. 56
 ȘCOLA NR. 57
 ȘCOLA NR. 58
 ȘCOLA NR. 59
 ȘCOLA NR. 60
 ȘCOLA NR. 61
 ȘCOLA NR. 62
 ȘCOLA NR. 63
 ȘCOLA NR. 64
 ȘCOLA NR. 65
 ȘCOLA NR. 66
 ȘCOLA NR. 67
 ȘCOLA NR. 68
 ȘCOLA NR. 69
 ȘCOLA NR. 70
 ȘCOLA NR. 71
 ȘCOLA NR. 72
 ȘCOLA NR. 73
 ȘCOLA NR. 74
 ȘCOLA NR. 75
 ȘCOLA NR. 76
 ȘCOLA NR. 77
 ȘCOLA NR. 78
 ȘCOLA NR. 79
 ȘCOLA NR. 80
 ȘCOLA NR. 81
 ȘCOLA NR. 82
 ȘCOLA NR. 83
 ȘCOLA NR. 84
 ȘCOLA NR. 85
 ȘCOLA NR. 86
 ȘCOLA NR. 87
 ȘCOLA NR. 88
 ȘCOLA NR. 89
 ȘCOLA NR. 90
 ȘCOLA NR. 91
 ȘCOLA NR. 92
 ȘCOLA NR. 93
 ȘCOLA NR. 94
 ȘCOLA NR. 95
 ȘCOLA NR. 96
 ȘCOLA NR. 97
 ȘCOLA NR. 98
 ȘCOLA NR. 99
 ȘCOLA NR. 100

Director,
 Prof. Palas Natalia

Natalia Palas